

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Дагестан  
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

### ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «воспитатель» (воспитатель школы-интерната, детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната, специального (коррекционного) детского дома<sup>\*</sup>)**

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией**</b>			
1.1.1	<p>Реализация программы работы с группой.</p> <p><sup>*</sup>Реализация коррекционно-развивающего блока работы</p>	<p>Реализованная система индивидуальной работы с воспитанниками; работа аттестуемого в ШВР (участие в проведение заседаний штаба воспитательной работы; совместная деятельность с классными руководителями, учителями-предметниками; приглашение специалистов различных организаций и ведомств для участия в воспитательных мероприятиях, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки воспитанникам и т. д.).</p> <p><sup>*</sup>Умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы работы с обучающимися</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о реализации программы работы, оценка заместителя директора (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), документы, подтверждающие реализацию системы индивидуальной работы (протоколы, программы и т. д.)</p>	<p>Эффективность реализации программы (по оценке заместителя директора):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо – 40 баллов;</li> <li>- удовлетворительно – 10 баллов</li> </ul>
1.1.2	Деятельность педагога по социальной адаптации воспитанников и	Доля воспитанников (у данного педагога), включенных в программы социальной адаптации воспитанни-	Письменный отчет аттестуемого за последние три года, отражающий деятельность педагога по соци-	<p>Процент охвата всех обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % и более – 10 баллов;</li> </ul>

	постинтернатному сопровождению выпускников	ков, выпускников	альной адаптации, заверенный руководителем ОО или его заместителем.	- 75 % и более – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.1.3	Показатели по совершенным учащимися правонарушениям	Стабильные показатели (при снижении количества совершенных воспитанниками правонарушений, самовольных уходов из организации)	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий динамику снижения совершенных учащимися правонарушений или стабильные показатели (за последние 3 года)	20 баллов при отсутствии правонарушений; 15 баллов при снижении количества совершенных правонарушений
1.1.4	Результативность коррекционно-профилактической деятельности	Динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета, за последние 3 года	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий динамику снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета	Положительная динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета – 10 баллов
1.1.5	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности	Стабильные положительные результаты при организации внеурочной занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий стабильные положительные результаты занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО	Итоговый процент охвата внеурочной деятельностью воспитанников - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.1.6	Уровень сплоченности классного коллектива на основании диагностических данных	Благоприятный психологический микроклимат в детском коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций); вовлечение воспитанников в агитбригаду, команду КВН и пр.; работа по пропаганде здорового образа жизни; обеспечение активности обучающихся в акциях социальной направленности (волонтерство, помощь ветеранам, движение «новые тимуровцы» и пр.)	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, оценка заместителя директора деятельности аттестуемого (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), документы, подтверждающие реализацию системы индивидуальной и групповой работы (протоколы, программы и т. д.)	Стабильные положительные результаты (по оценке заместителя директора): - хорошо – 40 баллов; - удовлетворительно – 20 баллов
1.1.7	Взаимодействие с родителями воспитанников	Организация эффективных форм работы с родителями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных форм сотрудни-	2 балла за каждый документ. <i>Не более 20 баллов</i>

			чества с семьями воспитанников. Отзывы родителей, посетивших мероприятия.	
<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
2.1	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, на уровнях: - муниципальном; - зональном; - региональном; - федеральном.	Документы, подтверждающие результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, с реквизитами (грамоты, дипломы и т. д.) Документы, подтверждающие участие аттестуемого в подготовке воспитанников (копии приказов, благодарственные письма и т. д.)	1 балл за каждый документ. Коэффициент весомости уровня: - муниципальный – 2; - зональный – 3; - региональный – 5; - федеральный - 10. При подсчете коэффициент весомости умножается на количество документов (1 балл)
2.2	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д.	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов, фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль воспитателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место), призеров (2–3 места) или участников*: - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышении качества образования</b>			
3.1	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных,	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном но-

	специфики педагогических условий*		в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	сителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых мероприятий/занятий.	- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i>
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности		
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в воспитательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

		<p>сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
<b>3.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые мероприятия, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 5 баллов;</li> <li>- зональном – 7 баллов;</li> <li>- региональном – 15 баллов;</li> <li>- федеральном – 25;</li> <li>- международном – 35.</li> </ul> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
		<p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.</p> <p>Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 5 баллов,</li> <li>- зональном – 7 баллов,</li> <li>- региональном – 15 баллов,</li> <li>- федеральном – 25 баллов,</li> <li>- международном – 35 баллов.</li> </ul> <p>-размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла</p> <p><i>Не более 50 баллов.</i></p> <p>Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>

3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УП вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 20 баллов.</i>
3.3	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета.  * Совершенствование методической базы коррекционно-образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о реализации программы, плана работы, об организации воспитательного процесса с учащимися и методическом обеспечении; рецензии или отзывы о возможности практического использования методического обеспечения  Отзыв о применении педагогических разработок на муниципальном, зональном, региональном уровнях*.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла.</i> <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>  Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО педагогов муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края или ОО ВПО

				региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 20 баллов;</li> <li>- зональном – 30 баллов;</li> <li>- региональном – 50 баллов;</li> <li>- федеральном – 80 баллов.</li> </ul> <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 35 баллов;</li> <li>- зональном – 45 баллов;</li> <li>- региональном – 70 баллов;</li> <li>- федеральном – 105 баллов.</li> </ul> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 10 баллов;</li> <li>- региональном – 20 баллов;</li> <li>- федеральном – 30 баллов.</li> </ul> <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 20 баллов;</li> <li>- региональном – 40 баллов;</li> <li>- федеральном – 60 баллов;</li> <li>- в сети интернет – 5 баллов</li> </ul> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы)	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</p>

				<i>Не более 50 баллов</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения, методического совета воспитателей ОО, территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка). Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, руководителя МО или МС в аттестационный период	Работа на уровне: - образовательной организации – 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя МО (РМО) о результатах работы	Работа в составе ПМПк – 10 баллов; в составе ПМПК – 15 баллов*
3.3.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами;	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>



			копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	
<b>5</b>	<b>Отраслевые награды</b>			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов.</p> <p>Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов.</p> <p>Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов.</p> <p>Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>

Для установления первой квалификационной категории по должности «воспитатель» необходимо набрать не менее **150 баллов**.

\* Критерии и показатели для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

\*\* Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

#### П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

